



การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้ มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
กรกฎาคม 2569

สารบัญ

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	หน้า
ที่มาของสถานการณ์การทุจริต	1
เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1
การประเมินความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	3
สรุปผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4
แผนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2	5
การประเมินการควบคุมความเสี่ยง	6
การติดตามประเมินผล	6

ภาคผนวก

**การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

1. ที่มาของสถานการณ์การทุจริต

ปัจจุบันปัญหาการทุจริต โดยเฉพาะในหน่วยงานของรัฐมีความสำคัญและเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมที่มีความรุนแรงมากขึ้น เป็นปัญหาที่บั่นทอนการพัฒนาประเทศและเป็นอุปสรรคในการสร้างความเจริญให้แก่สังคมและความผาสุกแก่ประชาชน เกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง โดยมีวิธีการและลักษณะที่ซับซ้อนมากขึ้น พฤติกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้คนในสังคมเสื่อมความศรัทธาต่อหน่วยงานของรัฐเพิ่มมากขึ้น ความรุนแรงที่มาจาก การทุจริต ดังกล่าวส่งผลต่อความเชื่อมั่นของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงาน ป.ป.ช. มีการนำการประเมิน ITA มาขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสของส่วนราชการภายในสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งการประเมินดังกล่าวจะส่งผลให้ส่วนราชการภายในสำนักงาน ป.ป.ช. เกิดความตระหนักในการบริหารงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ข้าราชการและลูกจ้างภายในสำนักงาน ป.ป.ช. ได้มีโอกาสในการสะท้อนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ประกอบกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้เครื่องมือการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ข้อ O21 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน กำหนดให้แสดงผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน

2. เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ของ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยใช้เกณฑ์โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood) และเกณฑ์ผลกระทบ (Impact) ดังนี้

1) เกณฑ์โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

2) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูงมาก
4	สูง	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับสูง
3	ปานกลาง	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับปานกลาง
2	น้อย	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำ
1	น้อยมาก	กระทบต่องบประมาณและ/หรือความเชื่อมั่นของสังคมระดับต่ำมาก

3) เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)					
โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)				
	1	2	3	4	5
5	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
1	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง

หมายเหตุ : ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก	15 – 25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง	9 – 14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง	4 – 8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ	1 – 3 คะแนน

**3. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

ข้อคำถามที่ O21 ของการประเมิน OIT+ ของส่วนราชการภายในสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กำหนดให้แสดงผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นดังคือ (1) ด้านพิจารณาอนุมัติ อนุญาตของทางราชการ (2) ด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ (3) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต/เหตุการณ์ความเสี่ยง	Risk Score		
	Likelihood	Impact	Risk Score
1. ด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ ได้แก่ กระบวนการบริหารงานบุคคล			
1.1 การให้สินบนเพื่อการเลื่อนตำแหน่งหรือเพิ่มเงินเดือน	2	2	4
2. ด้านการใช้งบประมาณ ได้แก่ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง			
2.1 การเปิดเผยข้อมูลลับของผู้เสนอราคาหนึ่งไปยังผู้เสนอราคารายอื่น	2	1	2

สรุปผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริต
ในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตากเขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	ความหมาย	จำนวนปัจจัยเสี่ยง
สูงมาก	15 – 25	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ - ต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที	-
สูง	9 – 14	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ - ต้องมีการจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-
ปานกลาง	4 – 8	ระดับที่ยอมรับได้ - แต่ต้องมีการควบคุมความเสี่ยง	1
ต่ำ	1 – 3	ระดับที่ยอมรับได้	1

.....

4. แผนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

☒ ด้านการใช้งบประมาณ ได้แก่ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง

☒ ด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ ได้แก่ กระบวนการบริหารงานบุคคล

ที่	ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	เหตุการณ์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น	ระดับความเสี่ยงการทุจริต				มาตรการควบคุมความเสี่ยงทุจริต	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ต่ำ	กลาง	สูง	สูงมาก			
► โครงการ/กิจกรรม									
1	ด้านการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่ ได้แก่ กระบวนการบริหารงานบุคคล	การให้สินบนเพื่อการเลื่อนตำแหน่งหรือเพิ่มเงินเดือน		√ (4)			1. จัดประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมและค่านิยมองค์กร และพึงระมัดระวังเรื่อง การเรียกรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใด เพื่อให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อที่อาจจะมีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการรับสินบน 2.จัดทำประกาศนโยบาย No Gift Policy ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 พร้อม ทั้งแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ทราบและถือปฏิบัติ 3.จัดทำแผนผังการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ให้บุคลากรภายในและภายนอกทราบ เช่น กระบวนการสรุปย่อคำพิพากษาคดีที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ป.ป.ช. เพื่อเผยแพร่ต่อสื่อมวลชน 4.ผู้อำนวยการกลุ่มฯ มีการควบคุมและติดตามการทำงานของ เจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานตามระเบียบอย่างเคร่งครัด 5.เผยแพร่สื่อเกี่ยวกับประมวลจริยธรรมและค่านิยมองค์กรเพื่อเพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มีวัฒนธรรมสุจริตและแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม และมีพฤติกรรมไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด	ม.ค.-ก.ย.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ด้านการใช้งบประมาณ ได้แก่ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	การเปิดเผยข้อมูลลับของผู้เสนอราคาหนึ่งไปยังผู้เสนอราคารายอื่น	√ (2)				1. จัดประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบอย่างเคร่งครัด และพึงระมัดระวังเรื่องการเรียกรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดจากคู่ค้า/ คู่สัญญาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ที่อาจจะมีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการรับสินบน 2. จัดทำประกาศนโยบาย No Gift Policy ของ พร้อม ทั้งแจ้งเวียนให้เจ้าหน้าที่ทราบและถือปฏิบัติ 3. ผู้อำนวยการกลุ่มฯ ควบคุมและติดตามการทำงานของ เจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบอย่าง เคร่งครัด	ม.ค.-ก.ย.69	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

5. การประเมินการควบคุมความเสี่ยง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับ ของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้ อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งเป็นสิ่งที่เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ทุกคนยึดถือและปฏิบัติอย่างเคร่งครัดมาโดยตลอด ทำให้ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริต โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนนั้นมีโอกาสเกิดขึ้นได้น้อยมาก ส่งผลให้การประเมิน ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จึงมีระดับความเสี่ยงการทุจริตในเหตุการณ์ต่าง ๆ อยู่ในระดับที่ไม่สูงมาก ดังนั้น การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 จึงเป็นการควบคุมความเสี่ยงโดยการเสริมสร้างและสนับสนุนให้เกิดความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในองค์กร โดยการเน้นย้ำให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการสอดส่องดูแลการปฏิบัติงานและความประพฤติของเจ้าหน้าที่ในสังกัด และกำชับให้ผู้บังคับบัญชาให้พึงระมัดระวังในการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

6. การติดตามประเมินผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 กำหนดติดตามประเมินผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 กำกับดูแล

.....

ภาคผนวก

รูปภาพประกอบ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพป.ตาก เขต ๒ (หน่วยตรวจสอบภายใน)

ที่.....วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

ความเป็นมา/ข้อเท็จจริง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีกรอบการประเมินตามประเด็นการประเมิน

เพื่อให้การดำเนินงาน/การปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ลดโอกาสการทุจริตในหน่วยงานและมีความสอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึงแต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

ประเด็นเสนอ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ เห็นควรพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน รายละเอียดตามคำสั่งฯแนบท้ายนี้

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบ ท่าน ผอ.สพป.ตาก เขต ๒ โปรดลงนามในบันทึกข้อความและคำสั่งฯ ฉบับนี้ และอนุญาตให้คำสั่งฯเวียนให้ทุกท่านทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นางสาวปิยธิดา อุทร์ักษ์)

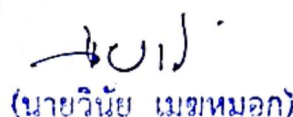
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ



(นางสาวราตรี อินสุยะ)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

☒ ทราบ
☐ อนุมัติ
☐ อนุญาต
☒ เห็นชอบ


(นายวินัย เมฆหมอก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

24 มิ.ย. 2569



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

ที่ ๓๕๒ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน มีกรอบการประเมินตามประเด็นการประเมินตามตัวชี้วัดทั้งหมด

เพื่อให้การดำเนินงาน/การปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ลดโอกาสการทุจริตในหน่วยงานและมีความสอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. นายวินัย เมฆหมอก	ผอ.สพป.ตาก เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายภูรินทร์ ขนิณกุล	รอง ผอ.สพป.ตาก เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายชยพล ดวงดี	รอง ผอ. สพป.ตาก เขต ๒	กรรมการ
๔. นายวานิช คล้ายผา	รอง ผอ. สพป.ตาก เขต ๒	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน		กรรมการ
๖. นางจันทนา ทองอ่วม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวจริดา สุขอ่วม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวราตรี อินสุยะ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	เลขานุการ
๙. นางสาวปิยธิดา อุทร์ักษ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

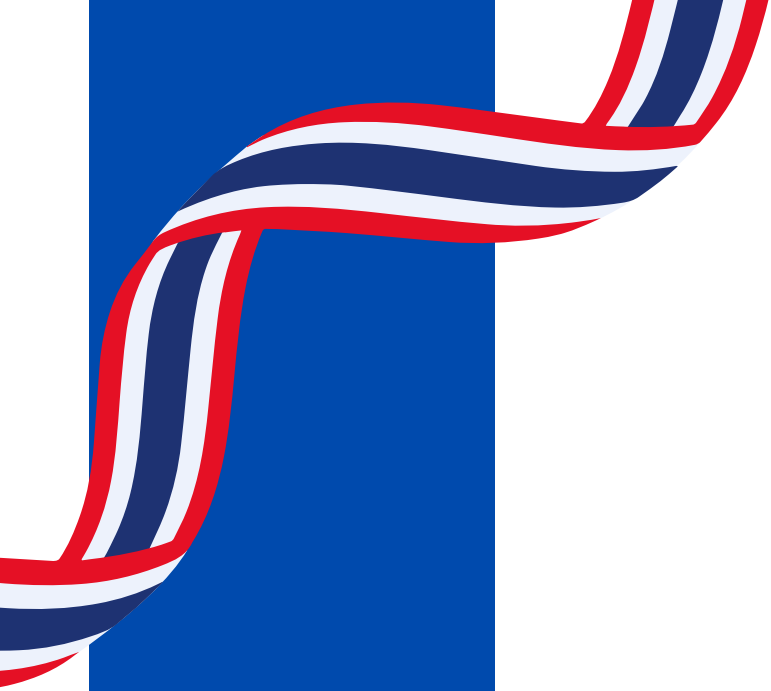
๑. วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
๒. จัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
๓. เสนอแนะมาตรการ/แนวทางปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
๔. ดำเนินการอื่นใดตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

(นายวินัย เมฆหมอก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2